

SCHEDA D'ISCRIZIONE

DATI CORSISTA

Cognome* _____

Nome* _____

Codice Fiscale*/P. Iva* _____

Indirizzo* _____

CAP* Città* (Prov.)* _____ (____)

Telefono/Cellulare/Fax* _____ / _____

e-mail _____

Qualifica* _____

Ente di appartenenza _____

Indirizzo
lavorativo _____

CAP Città (Prov.) _____ (____)

INTESTAZIONE FATTURA (solo se diversa
dall'anagrafica precedente)

Intestatario fattura _____

Indirizzo _____

CAP Città (Prov.) _____ (____)

C.F./ P. IVA _____

RICHIESTA CREDITI FORMATIVI SI NO

FIRMA _____

* dati obbligatori per svolgere le operazioni di segreteria

ISCRIZIONE E NOTE LOGISTICHE

Iscrizione

Prima di procedere con l'iscrizione contattare telefonicamente la segreteria organizzativa per verificare la disponibilità dei posti.

Per iscriversi è necessario compilare la scheda d'iscrizione.

L'iscrizione si intende accettata alla ricezione via Fax al numero 06/71050531 del:

- modulo di iscrizione debitamente compilato e firmato
- ricevuta dell'avvenuto pagamento della quota di partecipazione

Il corso, a numero chiuso per 50 partecipanti, è in fase di accreditamento presso il Ministero della Salute ed è rivolto alle seguenti figure professionali: Medici, Psicologi, Terapisti della neuro psicomotricità dell'età evolutiva e Logopedisti.

La quota di iscrizione, per gli ECM, è di euro 200,00 (IVA inclusa); per gli studenti, senza ECM il costo è di euro 100,00 (IVA inclusa).

L'iscrizione comprende: la partecipazione alle sessioni come da programma, l'attestato di accreditamento ECM.

PAGAMENTO

Le quote di iscrizione devono essere versate tramite Bonifico Bancario intestato a:

Giunone S.p.a.Unipersonale

Codice IBAN: **IT 17 H 02008 12926 000500038678**

N.B. nella casuale del Bonifico Bancario deve essere indicato:

1. Corso per il quale si effettua il Pagamento
2. Nome e Cognome del partecipante

DISDETTE E RIMBORSI

In caso di disdetta:

- entro il termine d'iscrizione, verrà restituito l'80% della quota versata
- fino a 3 giorni lavorativi prima della data di inizio del corso, verrà restituito il 50% della quota
- oltre il termine sopra indicato, non verrà effettuato nessun rimborso

Segreteria Organizzativa

Per informazioni contattare **Paola Cretaro**

tel 06/71050531

cell 340/9681944

Sede

Sala Convegni

Casa di Cura Villa Fulvia

Via Appia Nuova, 901

00178 Roma

VILLA FULVIA
Casa di Cura

Corso ECM

Difficoltà di comprensione e di costruzione del testo scritto nei bambini con DSA

25 – 26 novembre 2011

Crediti ECM 19



Responsabile dott.ssa Letizia Piredda

Docenti del corso

dott.ssa Letizia Piredda

Docente al Corso di Laurea TNPEE "Sapienza" Università di Roma

dott. Sergio Melogno

Docente al Corso di Laurea TNPEE "Sapienza" Università di Roma

dott.ssa M. Letizia Tossali

ASL Viterbo

PROGRAMMA

L'indagine teorico clinica ha prodotto in questi ultimi anni evidenza di alcune cadute importanti nei bambini DSA in fase intermedia:

- una difficoltà nella costruzione del testo scritto con particolare riguardo ai processi di traduzione linguistica

- una difficoltà selettiva nella comprensione del testo scritto, in assenza di difficoltà a livello di decodifica.

Tali evidenze hanno provocato un dibattito serrato sulle caratteristiche e l'entità di questi nuovi nuclei del disturbo e sulla possibilità di definirli come veri e propri clusters nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Scopo del corso che proponiamo è approfondire le conoscenze teorico cliniche che costituiscono la cornice di riferimento di questi nuclei del disturbo, il percorso teorico clinico che ha portato alla loro individuazione e la ricaduta che tali realtà hanno sia sul piano diagnostico, sia sul piano riabilitativo.

L'analisi dei profili neuropsicologici emersi costituirà la base per una messa a punto degli strumenti diagnostici adeguati, da utilizzare anche in fase iniziale, in modo da prevenire e/o ridurre le successive difficoltà di costruzione e di comprensione del testo scritto.

A livello riabilitativo verranno discusse le modalità di intervento mirate sulle "finestre terapeutiche" sensibili e sulla dinamica dei processi di alto e basso livello, in funzione dei nuclei di difficoltà emergenti nelle diverse fasi evolutive.

25 novembre 2011

8.30 Registrazione partecipanti

DIFFICOLTA' DI COMPrensIONE DEL TESTO NEI BAMBINI CON DSA

9.00 **La comprensione del testo: processi cognitivi**
(dott.ssa Letizia Piredda)

10.30 **Funzioni neuropsicologiche e comprensione del testo**
(dott. Sergio Melogno)

12.00 **Esiste un disturbo specifico della comprensione del testo?** (dott.ssa Letizia Piredda)

13.00 – 14.00 Lunch time

14.00 **Presentazione casi clinici**
(dott.ssa Letizia Piredda e dott.ssa M.Letizia Tossali)

15.30 **Discussione**

16.00 **Principi e strumenti di intervento**
(dott.ssa Letizia Piredda)

17.30 **Discussione**

18.00 **Chiusura lavori**

PROGRAMMA

26 novembre 2011

LE DIFFICOLTA' DI COSTRUZIONE DEL TESTO SCRITTO NEI BAMBINI CON DSA

9.00 **Dal linguaggio orale al linguaggio scritto: specificità, cambiamenti, interazione; modelli di scrittura: strategie e processi implicati nel linguaggio scritto**
(dott.ssa Letizia Piredda)

10.30 **Scrivere in prospettiva cognitivista e socio-costruttivista: la co-costruzione del testo scritto**
(dott. Sergio Melogno)

12.00 **Le difficoltà di costruzione del testo scritto nei DSA**
(dott.ssa Letizia Piredda)

13.00 – 14.00 Lunch time

14.00 **Presentazione di casi clinici**
(dott.ssa Letizia Piredda e dott.ssa M.Letizia Tossali)

16.00 **Discussione**

17.00 **Principi e strumenti di intervento**
(dott.ssa Letizia Piredda)

18.00 **ECM e chiusura lavori**